# 创新模式适应需求培养人才

中国建材报 （2011-09-02 第5871号）

编者按培养和造就人才是增强自主创新能力,促进我国经济转型升级、全面提升国家竞争力的必然要求,意义重大。而根据国家政策导向和市场需求，建立校企合作长效机制，是大中院校谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性为企业培养一线实用型技术人才的重要举措，其初衷是让学生把在校所学知识与企业实践有机结合，让学校和企业的设备及技术实现优势互补、资源共享，切实提高育人的针对性和实效性。湖南城建职业技术学院通过大胆实践，创新办学模式，建立校企合作办学的长效机制，为建材企业培养了大量合格适用型人才，满足了市场需求。他们的做法与成绩，为行业技术人才的培养，探索出了一条新路。

湖南城建职业技术学院是由湖南省建筑学校、湖南省建材学校和湖南省建筑技校合并组建的一所全日制专科学校。长期以来，学院承担着培养建筑、建材业高素质技能型人才的重任，享有湖南“人才摇篮”的美誉。近年

合作、互利共赢、共生发展的良性循环。

开院所和行业企业，引进学历高、技能强的“双师”素质教师渠的专业教师，加大对“双师”素质教师的培养，建立了与企业联实所属子公司、湖南南方水泥集团、湖南路桥集团、湖南沙坪建也，通过岗位培训、考察调研、挂职锻炼等途径大力培养“双师币比例达到80%以上。学院充分利用当地建筑业人才优势资源，管理专家、能工巧匠参与人才培养的机制；聘请行业技术与管理导项岗实习指导；坚持校企共建、双向培养，着眼校企共赢，充，从而培养了一支服务企业行业，对企业行业的发展起到引领作下企业、百名企业专家进课堂”活动，聘请100多位长期从事生金、毕业设计、课程设计，聘请企业技术与管理人员参与学生项导。

立起校企深度合作的长效机制，实现了校企深度合

**打造校企两栖型师资队伍**

学院建立了教师准入制度，疏通了从高校、科研道。学院每年优先引进具有行业和企业工作经历的合培养专业教师的制度。学院在湖南建工集团及其筑公司等多家企业建立了“双师型”教师培训基地型”教师。目前，全院有“双师”素质的专业教师建立专兼结合的专业师资队伍，形成行业技术与管专家参与专业课程教学，企业技术与管理人员参与分利用行业企业人才资源，加强对教师库的建设用的校企两栖型教师队伍；开展“百名骨干教师下产第一线工作的行家里手，指导学生的实习、实岗实习指导，聘请技术专家参与学生操作技能指导

**建设校外实习实训基地**

学院依托行业和社会资源，在保持原有校外实训基地的基础上，通过面向企业提供订单式培养、项目化合作、技能培训与技术服务等途径，进一步拓展校外实习实训基地，扩大合作层面，提高合作深度。校外实习实训基地保持在150个左右，并在紧密型合作的企业中重点建设“厂中校”，使每个重点专业都有3~5个稳定的校外实习实训基地。学校有计划安排专职实习实训教师到企业挂职顶岗工作、培训，通过从企业选聘、引进等多种方式，加强对实习实训教师队伍的建设，基本实现每个专业至少从企业聘请3名以上工作在生产和服务第一线的中高级工程技术人员充实教师队伍，每个实习实训基地或实训室至少有1名专职或兼职实训教师。

**大力创新人才培养模式**

学校、企业共同组建校企合作专业建设指导委员会，通过市场调研与分析，明确专业定位与人才培养规格；通过对校内外实习实训基地场所的建设、人才培养模式、人才培养方案、课程体系、师资队伍、质量监控评价体系等专业的建设，实现项目（工作任务）进课堂，项目部（工作室）进系部，体现实训室———工作室、教师———工程师、学生———职工、实习———生产、作品———产品的有效融合，形成专业+项目+工作室+师生职工的校企共建高职专业建设模式，如工程造价专业“项目导向、任务驱动、校企合作、工学结合”人才培养模式；建筑设计技术专业“前堂后所、工学结合”人才培养模式；材料技术专业“专业+产业+就业”人才培养模式；数字城市专业“项目＋公司+工作室”人才培养模式；工程机械运用与维护专业“学校———企业循环”的工学交替人才培养模式。

**创建校企合作长效机制**

学院以对接产业、培养行业高素质技能型人才为目标，以专业建设和服务项目为纽带，以学院、教学系（技校）、专业教学团队为实施主体，根据校企合作性质、目的、功能，搭建开放式“政、校、企”合作平台。学院还建立了董事会、职教集团、产业公司、校企合作办公室等多种校企合作机制。

学院董事会成立于2006年，为学院重大决策提供建议和咨询，联络社会各界知名人士关心和支持学院的建设和发展，加强学院与企事业单位的联系，建立“校企合作、工学结合”人才培养模式，为提高专业师资队伍和校内外实训基地建设水平做出了积极贡献。学院董事会通过项目合作方式，以联合办学、科技合作、人才培养及设立奖学金等方式帮助学院筹集办学资金，或以其他方式支持学院的建设与发展，由董事会成员资助并命名成立了“肖辉奖学金”等6个奖学金，每年为优秀学子提供奖学金80余万元。